

EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU

1. Yönetim ve Organizasyon Şeması

Bağlılık ve İşleyiş

Dekanlık

|

|— Fakülte Kurulu

|

|— Eğitim-Öğretim Komisyonu

|

|— Program Tasarımı ve Güncellenmesi Süreçleri

|— Ölçme-Değerlendirme ve AKTS Süreçleri

|— Öğrenci Merkezli Öğrenme Uygulamaları

|— Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek

|— Kalite Güvence ve PUKÖ İzleme Faaliyetleri

Eğitim-Öğretim Komisyonu, fakültemizde yürütülen tüm eğitim-öğretim süreçlerini **kalite güvencesi çerçevesinde planlayan, izleyen, değerlendiren ve iyileştirme önerileri geliştiren** temel komisyondur. Komisyon kararları Fakülte Kurulu ve Dekanlık makamına sunulularak yürürlüğe alınır.

2. Komisyon Üyeleri

Başkan

Prof. Dr. **Ahmet ABAY**

Üyeler

Prof. Dr. Hüseyin ÇELİK

Prof. Dr. Şaban ÖZ

Prof. Dr. Necmeddin ŞEKER

Prof. Dr. Fatih TİYEK

Prof. Dr. Alpaslan ALKIŞ

Doç. Dr. Sezai KORKMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Murat YİĞİT

Dr. Öğr. Üyesi İrfan KARA

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Halit AYAR

3. Görev Tanımları

Eğitim-Öğretim Komisyonu'nun başlıca görevleri şunlardır:

- Programların **tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi** süreçlerini yürütmek
- Ders bilgi paketlerinin, öğrenme kazanımlarının ve **AKTS iş yüklerinin** izlenmesini sağlamak
- Ölçme-değerlendirme uygulamalarının **program çıktılarıyla uyumunu** gözetmek
- Öğrenci, mezun ve paydaş geri bildirimlerini analiz ederek **iyileştirme kararları** üretmek
- Eğitim-öğretim süreçlerini **Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ)** döngüsü kapsamında izlemek
- Akademik takvim esaslı **yıllık izleme ve değerlendirme planları** hazırlamak
- Alınan kararları kalite güvence sistemi kapsamında kayıt altına almak ve raporlamak

4. Birim Politikası (Eğitim-Öğretim Komisyonu Perspektifi)

Eğitim-Öğretim Komisyonu, fakültemizin **misyonu, vizyonu ve eğitim-öğretim politikaları** doğrultusunda çalışmalarını yürütür. Bu kapsamda komisyon;

- Öğrenci merkezli ve kapsayıcı bir eğitim anlayışını esas alır.
- Klasik ilahiyat geleneğini çağdaş öğretim yöntemleriyle bütünleştirir.
- Eğitim-öğretimde etik ilkelere ve akademik dürüstlüğe öncelik verir.
- Dijitalleşme ve yapay zekâ uygulamalarını **akademik tutum ve etik çerçevede** destekler
- Sürekli iyileştirmeyi kurumsal kültürün parçası olarak görür .

5. Amaçlar ve Hedefler

Genel Amaç

Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin, kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda **sistematik, izlenebilir ve sürekli geliştirilebilir** bir yapıda yürütülmesini sağlamaktır.

Temel Hedefler

- Program amaçları ile ders öğrenme kazanımlarının uyumunu güçlendirmek
- Eğitim-öğretim süreçlerinde ölçme-değerlendirme kalitesini artırmak
- Öğrenci geri bildirimlerinin karar süreçlerine etkin biçimde yansıtılmasını sağlamak
- AKTS ve iş yükü hesaplamalarının şeffaf ve güncel tutulmasını sağlamak
- Eğitim-öğretime ilişkin iyi uygulamaları yaygınlaştırmak

- Komisyon kararlarını PUKÖ döngüsü kapsamında izleyerek **kanıta dayalı iyileştirme** üretmek

6. Çalışma Usul ve Esasları

- Komisyon, akademik yıl içinde **planlı toplantılar** yapar.
- Toplantı kararları tutanak altına alınır ve Dekanlık makamına sunulur.
- İzleme ve değerlendirme faaliyetleri akademik takvim esas alınarak yürütülür.
- Alınan kararlar kalite güvence sistemi kapsamında arşivlenir ve raporlanır.